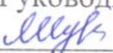
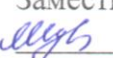



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
"ТАНГУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Рассмотрено
Заседание ППК
МКОУ «Тангуйская СОШ»
протокол № 1
«27» августа 2018 г.
Руководитель МО
 М.А.Чугунина

Согласовано
Заседание МС МКОУ
«Тангуйская СОШ»
протокол № 1
«28» августа 2018 г.
Заместитель директора по УВР
 М.А. Чугунина

Утверждаю
Приказ № 69
«30» августа 2018 г.
Директор
МКОУ «Тангуйская
СОШ»
 С.В. Орлова



Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умеренной умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по предмету
«Пение и ритмика»
7 класс.

Разработали:
Л.В. Паничева – педагог-психолог,
М.Н. Непокрытых – учитель математики,
Е.С. Даниленко – учитель.

с.Тангуй.
2018-2019 уч.год.

2. Пояснительная записка

Данная программа коррекционных занятий по курсу «Пение и ритмика», составлена на основании программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах» под ред. Т.Б. Башировой

на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Тангуйская СОШ».

в соответствии с:

- Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19 декабря 2014г.,
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Тангуйская СОШ».
- Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ МКОУ «Тангуйская СОШ».

Музыкальное воспитание является одним из важных средств эмоционального, умственного и личностного развития ребенка с умеренной умственной отсталостью. Музыка для них является средством не только воспитательного, но и лечебного воздействия. Выполнение движений под музыку способствует развитию чувства ритма. У умственно отсталых детей необходимо формировать культуру хорового пения. Особенно важна работа по развитию музыкального восприятия в процессе слушания музыки, поэтому особенно внимательно нужно подходить к выбору музыкального материала.

Обучение пению и ритмике в 5-9 классах связано с формированием некоторых навыков ориентировки в музыкальном произведении. Учатся различать постепенное изменение динамики и темпа произведения. Музыкально-ритмические упражнения способствуют совершенствованию координации движений и коррекции двигательных недостатков.

Целью занятий по ритмике является формирование у детей интереса к музыке и пению, а также коррекцию двигательных недостатков средствами ритмики.

Основные задачи:

- развивать у обучающихся чувство ритма и двигательных способностей;
- учить выполнять движения под музыку красиво, свободно, координационно точно;
- формировать танцевальные движения;
- содействовать развитию у обучающихся музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества движений,
- способствовать повышению общей культуры обучающихся

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 0,25 ч в неделю, 8,5-9 часов в год.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса «Ритмика»

Пение

Вокально-хоровые навыки:

- умение исполнять знакомые песни с различными эмоциональными оттенками;
- умение исполнять песни самостоятельно от начала и до конца

Слушание музыки

Представление о музыке и музыкальных образах:

- умение высказываться о характере музыки;
- умение узнавать мелодии патриотических песен;
- знание творчества композиторов бардов;
- знание музыки кинофильмов;
- знание биографии и творчества некоторых современных композиторов и композиторов классиков

Музыкально-ритмические движения

- умение согласовывать с музыкой движения: ходить легко, ритмично, передавать игровые образы различного характера;
- умение выполнять движения с предметами и без них (плавно и энергично);
- умение передавать различные игровые образы (по возможности);
- пляски, состоящие из различных танцевальных элементов;
- элементы современных танцевальных движений

4. Содержание учебного предмета «Ритмика»

7 класс

Пение

Певческое дыхание. Четкое и правильное произношение слов в песнях. Пение с разнообразной окраской звука..

Самостоятельное исполнение песен. Пение без сопровождения инструмента простых, хорошо знакомых песен или отдельные припевы песен.

Слушание музыки

Контрастные по характеру звучания в музыкальном произведении.

Слушание русских народных песен, современных детских песен, инструментальной музыки композиторов классиков

Музыкально-ритмические движения

Согласование движений с музыкой: бегать быстро, с относительно высоким подъемом ног, передавать игровые образы различного характера.

Ускорение и замедление движений, выразительная передача характерных элементов знакомых движений. Самостоятельное начало движения после музыкального вступления.

Движения с предметами и без них (плавно и энергично). Передача различных игровых образов

Музыкальный материал для пения и слушания:

«Песня Красной шапочки» муз. А.Рыбникова

«Моя Россия» муз. Г.Струве

«Милая мама» муз. А.Аверкина

«Пропала собака» муз. В.Шаинского

«Я у бабушки живу» сл. И.Шаферана

«Пестрый колпачок» муз. Г.Струве

«Рождественское чудо» русская народная песня

«Катюша» муз. М.Блантера

«Школьный корабль» муз. Г.Струве

«Солнечная капель» муз. С.Соснина

«Знаете, каким он парнем был?»
 «Большой хоровод» муз. Б.Савельева
 «Пойду л я, выйду ль я» русская народная песня
 «Картошка» муз. В.Шаинского

Музыкальные произведения для слушания

«Песнь косаря» муз. П.Чайковский
 «Песенка о лете» муз. Е.Крылатова
 «Дорога добра» муз. М.Минкова
 «Рассвет на Москва-реке» муз. М.Мусоргского
 «К Элизе» муз. Л.Бетховена
 «Лунный свет» муз. К.Дебюсси
 «AndanteGantabile» муз. П.Чайковского
 «Сурок» муз. Л.Бетховен
 «Под музыку Вивальди» муз. С.Никитина, В.Барковского
 Романс Вольфрама из оперы «Тангейзер» муз. Р.Вагнера
 «Грезы» муз. Р.Шумана

«Святки» муз.П.Чайковского

«Рождественская оратория» муз. И.Баха

«Катюша» муз. М.Блантер

Вступление к к/фильму «Новые приключения неуловимых» муз. Я.Френкеля

«Мамины глаза» муз. Е.Мартынова

Увертюра из к/фильма «Дети капитана Гранта» муз. И.Дунаевского

«Подснежник» муз.П.Чайковского

Музыка группы «Spase»

«Ха-ха-ха! Хоттабыч!» муз. Г.Гладкова

«Ходит месяц под лугами» русская народная песня

«Камаринская» русская народная песня

«Вечер в горах», «пастушок» муз. Э.Грига

Ритмические упражнения и игры под музыку

«Тень-тень-потетень» муз. В.Калинникова

«Стуколка» м. полька «Стуколка»

«Поездка за город» муз. В.Герчика

«Звери и коза» муз. В.Калинникова

«Рыбаки и рыбки» муз. В.Герчика

«Заводная лошадка» муз. В.Герчика

«Пляска с предметами» муз. А.Жилинского «Детская полька»

«Экскурсия на птицеферму» муз. Е.Тиличевой

«Русский хоровод» русская народная песня

«Возле речки, возле моста» обработка Н.Метлова

«Снежинки» муз. А.Верстовского «Вальс»

«Отойди и подойди» хороводная мелодия, обработка В.Герчика

«Смени пару» укр. н. полька

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем (из книги)	Кол-во часов
		7 класс
1	Пение	2
2	Слушание музыки	3
3	Музыкально-ритмические движения	4
	Итого:	9

5. Учебно – методический комплект

Программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умеренной отсталостью в 5-9 классах. В 2 ч./сост.: Т.Б.Баширова. С.М.Соколова. Иркутский институт повышения квалификации работников образования.-Иркутск, 2011

Интернет-ресурсы:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
- Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования
<http://www.ndce.edu.ru>
- Школьный портал
<http://www.portalschool.ru>